

中华人民共和国人力资源和社会保障部

人社部函〔2018〕29号

人力资源社会保障部关于组织开展 第一届全国技工院校教师职业能力大赛的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）：

为深入贯彻党的十九大精神，落实《技工教育“十三五”规划》的有关要求，进一步提高技工院校教师职业能力，经研究，决定于2018年4月至10月举办第一届全国技工院校教师职业能力大赛（以下简称“大赛”）。现将大赛方案印发给你们，请做好组织实施工作。

大赛由人力资源社会保障部主办，人力资源社会保障出版集团、广东省人力资源和社会保障厅和广州市人力资源和社会保障局承办。大赛分省赛和全国赛两个阶段，共设9个大赛项目。4—7月为省赛阶段，7—10月为全国赛阶段，全国赛的现场评选及总结大会定于10月在广东省广州市举行（具体时间另行通知）。

本次大赛是我部首次举办的全国技工院校教师职业能力大

赛，各地人力资源社会保障部门要高度重视，精心组织，充分调动本地区技工院校教师参赛积极性，激发教师教育教学热情，切实提高教师职业能力。要按照方案要求组织好省赛，做好全国赛选手的选拔工作。为保证全国赛的公正性和权威性，请各地做好大赛评审专家的组织推荐工作，并为评审专家参与评审培训活动提供便利（具体安排另行通知）。

各地要将举办省赛有关情况及时向我部职业能力司反馈，以便进行广泛宣传。大赛活动方案可通过人力资源社会保障部官网（<http://www.mohrss.gov.cn>）和人力资源社会保障出版集团职业教育教学资源和数字学习中心网站（<http://zyjy.class.com.cn>）下载。

请各省级人力资源社会保障部门尽快确定工作联络人，并于4月15日前将联络人信息报人力资源社会保障出版集团。

联系方式：

1. 人力资源社会保障出版集团

联系人：安波

电话：010—64961747，18610119589

传真：010—64911489

电子邮箱：whoot0307@126.com

2. 人力资源社会保障部职业能力建设司

联系人：林小越

电 话：010—84202676

电子邮箱：lilian_lynn@hotmail.com



(此件主动公开)

(联系单位：职业能力建设司)

第一届全国技工院校教师职业能力大赛方案

一、组织单位

(一) 主办单位

人力资源社会保障部

(二) 承办单位

人力资源社会保障出版集团

广东省人力资源和社会保障厅

广州市人力资源和社会保障局

(三) 协办单位

广州市职业技术教研室(人力资源社会保障部技工教育课程研究中心)、广州市工贸技师学院(全国技工院校师资研修中心)。

二、组织机构

成立大赛领导小组，负责大赛组织领导和统筹协调工作。由人力资源社会保障部职业能力司主要负责同志任组长，人力资源社会保障部职业能力司、人力资源社会保障出版集团、广东省人力资源和社会保障厅、广州市人力资源和社会保障局负责同志任副组长。

领导小组下设大赛工作办公室，负责大赛的日常组织协调工作。由人力资源社会保障部职业能力司负责同志任主任，人力资源社会保障部职业能力司、人力资源社会保障出版集团相关处室

主要负责同志任副主任，各参赛省级人力资源社会保障部门职业能力处或技工教育处主要负责同志，广州市人力资源和社会保障局技工教育处、广州市职业技术教研室、广州市工贸技师学院主要负责同志任办公室成员。

三、大赛项目

（一）参赛人员

参赛选手须是全国技工院校在职教师，每个大赛类别每省选派1名选手参加全国赛。参赛选手须由所在学校出具证明，各省级人力资源社会保障部门负责初审，大赛工作办公室负责复审。

（二）大赛类别

分9大类：（一）机械类；（二）电工电子类；（三）信息类；（四）交通类；（五）服务类；（六）财经商贸类；（七）工业综合与农业类；（八）文化艺术与综合类；（九）公共类。

类别说明：1.农业类、能源类、化工类、冶金类、建筑类和轻工类等6类专业归入工业综合与农业类；2.医药类、文化艺术类、其他等3类专业归入文化艺术与综合类；3.德育、语文、数学、英语、体育、政治、职业指导、心理健康、第二课堂等属于公共类。

（三）大赛内容

大赛内容包括教学方案设计、说课与答辩两部分。

教学方案设计：可选取相对独立、完整的人文素质/职业活动，或来自一体化课程学习任务的某一具有典型性的内容，以文本及教学视频形式提交（设计模板可参照附件1）。

说课与答辩:以教学方案设计文本为基础,结合多媒体课件、教学视频进行现场说课与答辩,其中说课 10 分钟,答辩 3 分钟。

(四) 大赛要求

全面倡导技工教育一体化课程教学改革理念,突出学生中心、能力本位,着力培养学生综合素养与职业能力,执行相关专业《国家技能人才培养标准》及《一体化课程规范》。参赛作品须为原创,资料引用应注明出处。如引发知识产权异议和纠纷,责任由参赛选手承担。

四、全国赛时间与地点

(一) 时间

2018 年 10 月

(二) 地点

广州市工贸技师学院

五、赛程安排

(一) 印发通知、组织培训(2018 年 4 月)。印发大赛通知,举办大赛工作部署会议(具体通知另发),培训大赛组织流程和规则。

(二) 组织省赛、提交资料(2018 年 5—7 月)。各省级人力资源社会保障部门组织开展技工院校教师职业能力大赛省赛,确定全国赛参赛选手及推荐评审专家人选,7 月 31 日前提交参赛作品(参照附件 1)、专家推荐表(附件 2)及参赛选手报名汇总表(附件 3)。

(三) 参赛作品审核与处理(2018 年 8—9 月)。大赛工作

办公室对参赛作品进行规范性审核，进行脱密处理，确定评审专家。

（四）组织全国赛（2018年10月）。进行教师职业能力大赛评委培训、教师职业能力大赛教学方案设计评审（不需要选手现场参加），组织教师职业能力大赛说课与答辩评审，举行大赛闭幕式，组织获奖代表说课展示，为部分获奖选手颁奖。

活动开展过程中向全国技工教育工作者开放观摩。

六、奖项设置

全国技工院校教师职业能力大赛由主办单位颁发证书，分9个类别设置奖项，每个类别设一等奖4人，二等奖8人，三等奖12人，优胜奖若干，其中一、二、三等奖获得者可优先晋升上一级职称层级。

七、注意事项

（一）本次大赛的报名和电子版资料报送均通过人力资源社会保障出版集团职业教育教学资源与数字学习中心网站（<http://zyjy.class.com.cn>）进行，各省份指定专人负责本省参赛队的网上报名和资料上传工作，不接受个人直接报名和资料上传。

（二）除报名表、汇总表、教学方案设计封面和电子材料文件名外，其他参赛材料（教学方案设计内页、PPT正文、视频正文）的内容不得出现省、市、学校名称和参赛教师与有关学生的任何身份信息。如出现相关信息的泄漏，将取消其参赛资格。

（三）参赛的所有电子材料，应采用常见文件格式，视频文

件大小不超过 200MB，并须进行病毒查杀，以免影响正常比赛。

（四）大赛所有作品，包括教学方案设计、多媒体课件、视频、现场展示录像等，将通过人力资源社会保障出版集团职业教育教学资源与数字学习中心网站（<http://zyjy.class.com.cn>）进行公益性共享。

（五）未尽事宜或需调整事项，由大赛主办单位或承办单位另行通知。

附件:1.第一届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计

2.第一届全国技工院校教师职业能力大赛评审专家推荐办法及推荐表

3.第一届全国技工院校教师职业能力大赛报名汇总表

4.第一届全国技工院校教师职业能力大赛评审办法及评价表

附件 1

第一届全国技工院校教师职业能力大赛

教学设计

(封面)

参赛省份（加盖省级人社部门公章）：

参赛者单位（加盖学校公章）：

参赛者姓名：

参赛项目类别：

参赛作品题目：

第一届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计

(参考模板)

参赛项目类别		作品编码		
专业名称				
课程名称		参赛作品 题目		
课 时		教学对象		
一、选题价值				
二、学习目标				
三、学习内容				
四、学习资源				
五、教学实施过程				
教学环节	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法
教学视频				
六、学业评价				
七、教学反思				

注：作品编码留空，由大赛办公室统一编码。

第一届全国技工院校教师职业能力大赛 评审专家推荐办法及推荐表

为加强技工教育师资队伍建设，全面推进一体化课程教学改革，提高全国技工院校教师职业能力大赛评判工作的科学化、专业化水平，拟由各参赛省级人力资源社会保障部门推荐技工教育教学专家作为大赛评审专家，特制定此评审专家推荐办法。

一、大赛评审专家基本条件

1.拥护党的领导，政治立场坚定，具有良好的职业道德，责任心强，工作严谨，坚持原则，作风正派，廉洁公正。

2.热爱技工教育事业，熟悉技工教育教学工作，具有较高专业素质和理论水平，熟悉相关专业领域课程教学改革进展情况。

3.熟悉一体化课程教学改革工作，有较强的理论基础和丰富的实践经验，参加过有关评价评审工作。

4.坚持自愿原则，且能够保证承担相关工作的时间和精力，所在单位能够为其提供有关支持和保障。

二、推荐要求

1.推荐限额：各地可推荐 6—8 名专家，且应避免所推荐专家集中在同一大赛类别。

2.统筹考虑所推荐专家在教育教学、教（科）研、教学管理等领域的分布，教学一线的教师应占一定比例。

3.优先推荐参与过人力资源社会保障部一体化课程教学改革试点工作、参与过各专业《国家技能人才培养标准》和《一体化课程规范》的编制工作、担任过世界技能大赛技术指导工作的专家。

三、报送办法

各省级人力资源社会保障部门负责审查专家推荐表内容，于2018年7月31日前报送至大赛工作办公室。不受理专家个人或专家所在单位直接报送的材料。

本次专家推荐工作不属于评奖、评优或专家资质认定范畴，不发放聘书，不发文公布专家名单。各省级人力资源社会保障部门推荐的专家将统一纳入专家库，作为储备专家资源。

第一届全国技工院校教师职业能力大赛 专家推荐表

姓名		出生年月		性别		民族	
学历		所学专业				职称	
擅长的领域	<input type="checkbox"/> 公共类 <input type="checkbox"/> 机械类 <input type="checkbox"/> 电工电子类 <input type="checkbox"/> 信息类 <input type="checkbox"/> 交通类 <input type="checkbox"/> 服务类 <input type="checkbox"/> 财经商贸类 <input type="checkbox"/> 工业综合与农业类 <input type="checkbox"/> 文化艺术与综合类						
所在单位				职务			
工作性质	<input type="checkbox"/> 教学 <input type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 其他						
办公电话		手机号码		电子邮件			
邮寄地址				邮政编码			
主要工作经历（含评审评估）							
一体化课程教学改革、世赛技术指导、研究成果和获奖情况							
本人所在单位意见：				省级人力资源社会保障部门意见：			
（盖章）				（盖章）			
2018年 月 日				2018年 月 日			
注：请在电子表格中填写专家库人选有关信息后打印盖章。							

附件 3

第一届全国技工院校教师职业能力大赛报名汇总表

省级人社部门（盖章）:

联系人:

联系电话:

序号	项目类别	专业或课程名称	参赛作品题目	参赛者姓名	性别	年龄	文化程度	职称	所在院校	联系电话（手机）
1	机械类									
2	电工电子类									
3	信息类									
4	交通类									
5	服务类									
6	财经商贸类									
7	工业综合与农业类									
8	文化艺术与综合类									
9	公共类									

第一届全国技工院校教师职业能力 大赛评审办法及评价表

为规范大赛过程，确保评审公平公正，特制定本评审办法。第一届全国技工院校教师职业能力大赛评审工作包括教学方案设计评审和说课与答辩评审两个环节，两个环节连续进行。设总专家组长 1 名、专家副组长 1 名，仲裁组长 1 名、仲裁员 2 名，全面负责大赛评审和仲裁工作。

一、教学方案设计评审

全国各省级人力资源社会保障部门自行组织选拔赛，按照人力资源社会保障部大赛文件要求报送参赛作品及教学视频，参加教学方案设计评审，选手无须到现场。

（一）评审专家组成。由各参赛省份人力资源社会保障部门按照《第一届全国技工院校教师职业能力大赛评审专家组织推荐办法》（见附件 2）的要求推荐本省份专家，大赛工作办公室遴选，报大赛领导小组审批同意后，经培训参与评审工作。

评审专家共 63 人，分项目组和流水组。项目组按照大赛类别分为 9 组，每组由 4 位专家组成，其中组长 1 名；流水组按照评价指标分为 9 组，每组由 3 位专家组成，其中组长 1 名。

（二）评分分值。评分采取百分制，10 项评价指标，每项

评价指标满分均为 10 分。负责项目组的专家均须独立评审，对本大类每一份教学设计按照评价表中 10 项评价指标分别评分并核算该教学设计的总得分。流水组专家同样独立评审，就评价表中 1—2 项评价指标对全部九个大类参赛作品对应指标进行评分，每项评价指标满分均为 10 分。

（三）评审成绩。每份参赛作品教学方案设计的成绩为项目组专家的平均分和流水组各组专家的平均分。

（四）评审内容。详见“第一届全国技工院校教师职业能力大赛评价表”。

1.选题价值：选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或来自一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。

2.学习目标：能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。

3.学习内容：包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。

4.学习资源：学习资源设计能体现学生在问题引导下的学习，学习环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。

5.学生投入：学习氛围良好，学生的学习积极性高，对学习感兴趣，能积极有效地投入到学习活动中。

6.教学手段：有效支持学习活动的开展，利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，选择与组合好，新颖、富有创意。

7.教学方法：体现以学生为中心、行动导向的教学理念，采

用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活，方法有效。

8.教学视频：节选视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。

9.学业评价：评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维提升和素养与综合职业能力的提高。

10.教学方案文本：所提交的教学设计文本及教学视频体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范，表述清晰。

二、说课与答辩评审

参赛选手现场进行说课与答辩，评委现场评分。

（一）评审专家组成。按照大赛类别分9个项目组，每组由7位专家组成，其中组长1名，负责召集专家并协调现场答辩事宜。

（二）评分分值。评分采取百分制，10项指标，每项评价指标满分均为10分。

（三）评审成绩。专家现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，剩余的平均分为参赛选手的最后成绩。

（四）答辩形式。每位参赛选手说课与答辩的总时间为13分钟，其中说课10分钟，答辩3分钟。计时从参赛选手以任何形式（包括语言、PPT、VCR等）展示作品开始计算。说课完毕，由专家进行提问。专家提问及参赛选手作答时间为3分钟。

（五）评审内容。与教学设计的9项评价指标一致，详见“2018年全国技工院校教师职业能力大赛评价表”，最后一项指

标为“说课与答辩要求”，具体内容为：准确理解评委的提问，回答问题所陈述的观点正确，内容全面，层次分明，逻辑思路清晰。

三、成绩评定

对每名选手按教学方案设计评审、说课与答辩评审各占 50% 的比重计算总评分，9 个大赛类别根据两个项目的总评分分别排名。

第一届全国技工院校教师职业能力大赛评价表

参赛作品编号（选手抽签序号）：

评价项目	评价内容	评价分数
		10—1
教学设计	1. 选题价值 。选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或来自一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。	
	2. 学习目标 。能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。	
	3. 学习内容 。包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。	
	4. 学习资源 。学习资源设计能体现学生在问题引导下的学习，学习环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。	
教学实施	5. 学生投入 。学习氛围良好，学生的学习积极性高，对学习感兴趣，能积极有效地投入到学习活动中。	
	6. 教学手段 。有效支持学习活动的开展，利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，选择与组合好，新颖、富有创意。	
	7. 教学方法 。体现以学生为中心、行动导向的教学理念，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活，方法有效。	
	8. 教学视频 。节选视频时长不超过 8 分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。	
教学评价	9. 学业评价 。评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维提升和素养与综合职业能力的提高。	
大赛选项	10-1. 教学方案文本 。所提交的教学设计文本及教学视频体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范要求，表述清晰。	
	10-2. 说课与答辩要求 。准确理解评委的提问，回答问题所陈述的观点正确，内容全面，层次分明，逻辑思路清晰。	
总评意见：	评价总分	
	评委签名	

注：本表 1-9 条目为适用于教学方案设计、说课与答辩大赛的共同指标。

第一届全国技工院校教师职业能力大赛工作办公室制表