
人才培养方案

专业名称： 幼 儿 教 育

教 研 室： 公共基础课教研室

修订时间： 2019 年 5 月

幼儿教育专业人才培养方案

一、专业基本信息

(一) 专业名称:

幼儿教育

(二) 专业代码:

1501-4

(三) 招生对象:

初中毕业生或具有同等学历者

(四) 学制:

3年

(五) 培养层次:

培养从事幼儿园日常保育保健、辅助性实施教育教学活动的中级技能应用型人才。

(六) 就业方向:

保育员、育婴师、辅助实施教育教学活动

二、培养目标

坚持立德树人，面向各城乡各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育工作，德智体美全面发展的、具有积极的人生态度和健康的心理素质；有较扎实的文化基础知识并具备获取新知识、新技能意识和能力；了解幼儿园的保教保健工作流程，遵循幼儿园教育与管理工作的规律；重视并具备一定的环境创设与教育能力；具有较强实际操作能力的高素质劳动者和技能型人才。

三、人才规格

(一) 职业素养

1. 拥护中国共产党，爱国爱人民，有正确的世界观、人生观和价值观，有良好的思想品德和行为习惯。
2. 有良好的职业道德，关爱儿童，尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童。

-
3. 具有从事专业工作安全生产、环保等意识,能遵守相关的法律法规。
 4. 具备从事本专业相关工作所必需的文化基础知识和正确规范的语言文字表达能力。
 5. 具有良好的心理素质和人际沟通能力、有团队合作精神和服务意识。
 6. 具有一定的人文艺术、社会科学知识,对自然、社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵。
 7. 具有自主学习、终身学习的意愿和适应职业变化的能力。

(二) 专业知识

- 1.熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求、基本原则及相关法规;
- 2.掌握幼儿教育学、心理学、卫生学等方面的专业理论知识;
- 3.掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保育教育活动和班级管理
的知识与方法;
- 4.掌握幼儿园五大领域教育的学科特点与基本知识;
- 5.熟知幼儿园的安全应急预案,掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与
救助的基本方法;
- 6.掌握观察、谈话、记录等了解幼儿心理及个性特征的基本方法;
- 7.具有相应的艺术欣赏与表现知识;
- 8.具有一定的现代信息技术知识;

(三) 专业技能

- 1.能观察了解幼儿身心发展特点,能进行身心保健引导;
- 2.能组织和指导幼儿一日活动,包括组织幼儿开展生活活动、教学活动和游
戏活动;
- 3.会制作游戏材料和玩、教具,创设幼儿园活动环境;
- 4.会说普通话,有良好的语言表达能力;
- 5.能用计算机设计制作课件,熟练运用多媒体教学设备;
- 6.能组织幼儿进行弹、唱、说、跳、画等综合艺术教育活动;
- 7.能制定幼儿园教育计划,较灵活地选择教育组织形式;
- 8.具有个性化教育意识和因材施教能力;

- 9.能科学评价幼儿，为幼儿发展制定出合理的教育方案；
10.能与家长、同伴合作，具有利用家庭、同伴教育资源的能力。

四、职业范围

专业名称	就业岗位	职业资格证书（技能等级证书）			
		名称	类型	等级	颁发单位
幼儿教育	幼儿园保育员	保育员	技能等级证书	中级	人力资源和社会保障部
	母婴保健	育婴师	技能等级证书		
	幼儿园教师 (3+2 培养模式)	幼儿园教师	职业资格证书	幼儿园教师 资格证	教育部

五、主要接续专业

本专业毕业生可以选择以下方式衔接更高层次的**幼儿教育专业**：

1. **高考**。本专业的毕业生，通过各地的中职升高职高专对口招生考试（3+2 培养模式），进入高职高专院校或本科院校继续深造。

2. **成人教育与自学考试**。通过幼儿教育专业的成人高考教育或高等教育自学考试的方式完成向高一级同专业的学历提升。

六、课程设置及要求

（一）必修课课程体系

课程分类具体分为公共基础课、专业技能课。

学 前 教 育	公 共 基 础 课	德育（一）	
		英语	
		数学	
		体育与健康	
		计算机基础与现代教育技术应用	
		礼仪基础	
		应用写作（讲座）	
		就业指导（讲座）	
	专	学前心理学	
		幼儿教育学	
学前卫生与保健			

专业 课程 体系	专业 技能 课	业 核 心 课	普通话训练及考证	
			幼儿园游戏设计与指导	
			幼儿园教育活动设计与指导（五大领域：语言、健康、科学、社会、艺术等）	
			幼儿园班级管理	
			幼儿文学阅读与指导（讲座）	
	专业 技能 方 向 课	专 业 技 能 方 向 课	乐理视唱练耳	
			声乐	
			琴法基础与幼儿歌曲伴奏	
			舞蹈基础	
			绘画基础与幼儿绘画（含手工）	
			书法	
			保育员技能训练与鉴定	
			育婴师训练与鉴定	

1. 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	教学建议
1	德育（一）	<p>教学内容： 1.谱写新的人生；2.培养健康心理；3.恪守道德规范；4.走好人生道路；5.增强法治观念。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.使学生认同我国的经济.政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色的社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。</p> <p>2.掌握幼儿园教师专业化的基本概念、幼儿教师的成长历程、教育活动的设计、课程开发等；理解幼儿教师职业道德及其特点意义原则基本规范以及教师的职业道德规范与职业关系等。</p> <p>3.提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观。</p> <p>4.增强社会主义法治意识。</p>	40	<p>1.根据立德树人和课程设置的要求，有的放矢地展开教学活动；</p> <p>2.从学生心理需要出发，激发学习兴趣和热情；</p> <p>3.摆脱传统教学模式的束缚，提高课程综合化水平；</p> <p>4.全面提升学生的综合素质；</p> <p>5.注意教学方法和手段的多样化，努力实现现代教育方法、技术与课程的结合；</p> <p>6.加强学习，不断提高教学水平</p>

2	英语	<p>教学内容: 英语基础知识和基本技能, 日常生活和幼儿教师职业英语</p> <p>教学要求:</p> <p>1.使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能, 培养学生在日常生活和职场景中的外语应用能力; 2. 培养学生的中外语言的文化意识, 为学生的职业发展奠定基础</p>	40	<p>1.教学以学生为本, 发挥学生的主动性, 建立融洽的师生互动关系;</p> <p>2.教学要注重培养学生语言综合应用能力, 引导学生在完成任务的过程中, 体验语言, 培养技能, 积极实践, 提高语言综合应用的能力</p> <p>3.教师要因材施教</p>
3	数学	<p>教学内容: 数、式与方程的概念及运算法则; 集合与函数的概念和性质; 平面解析几何的基础知识</p> <p>教学要求:</p> <p>1.掌握数学的基本知识和基本技能, 形成积极主动的学习方法;</p> <p>2.认识数学的应用价值, 形成解决问题的能力;</p> <p>3.为专业技能的培养提供必要的知识储备和思想方法指导, 为学生的终身发展和培养良好的综合素养奠定基础</p>	40	<p>1.教学以学生为本, 发挥学生的主动性, 建立融洽的师生互动关系;</p> <p>2.教学要注重培养学生知识的综合应用能力, 加强数学与其他学科和日常生活的关系, 提高对数学学习的兴趣和信心;</p> <p>3.注重数学和专业的关系, 因材施教</p> <p>4.重视现代教育技术的运用</p>
4	体育与健康	<p>教学内容: 1.广播操 2.《国家学生体质健康标准》测试 3.田径 4.体育理论 5.篮球 6.技巧 7.气排球 8.民族特色体育等</p> <p>教学要求:</p> <p>1.传授体育与健康基本文化知识、体育技能和方法;</p> <p>2.通过科学指导和安排体育锻炼过程, 培养学生的健康人格增强体能素质提高综合职业能力, 养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯, 提高生活质量, 为全面促进学生身体健康和社会适应能力服务。</p>	160	<p>1.强调以学生发展为本。确立学生的主体地位, 尊重学生的个性发展, 满足他们的兴趣和潜能开发需要;</p> <p>2.突出职业教育特色, 着力提高学生的综合职业能力;</p> <p>3.遵循体育教学的客观规律。按不同运动项目的特点和技能形成规律在教学中区别对待;</p> <p>4.提倡根据专业特点与人才培养要求结合创建特色品牌专业进行授课。</p>
5	计算机基础与现代教育技术应用	<p>教学内容: 1.Windows 10 操作系统; 2.Internet 的基本应用; 3.Word2010 文字处理系统应用; 4.Excel2010 电子表格应用; 5.PowerPoint2010 演示文稿应用</p> <p>教学要求:</p> <p>1.使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能, 培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;</p> <p>2.使学生初步具有应用计算机学习的能力;</p> <p>3.了解现代教育技术的基本概念作用, 掌握幼儿教育技术应用, 教学课件的设计开发与应用的一般方法。</p>	80	<p>1.对知识的教学要求分为了解、理解和掌握三个层次:</p> <p>了解: 指对知识有感性的、初步的认识;</p> <p>理解: 指对基本概念、基本知识有一定的理性认识, 能用正确的语言进行叙述和解释;</p> <p>掌握: 在理解的基础上, 能够解决与所学知识相关的应用问题;</p> <p>2.对技能的教学要求分为会操作和熟练操作两个层次。</p> <p>会: 指能够运用所学的技能进行独立操作, 并能正确完成指定任务。</p> <p>熟练: 指能够连贯娴熟地完成操作, 并能根据实际情况设计合理的操作流程, 能解决操作中出现的错误和问题, 准确完成操作任务。</p>

6	礼仪基础	<p>教学内容:</p> <p>1.仪容仪表与仪态、日常人际沟通礼仪、商务活动礼仪、求职礼仪;</p> <p>2.人际沟通和社交礼仪的基本规律和基本技巧。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.要求学生掌握礼仪基本内涵,了解礼仪知识,懂得遵守礼仪规范的重要性。</p> <p>2.培养学生的现代交际素质,适应现代社会及职业的需要。</p> <p>3.要求学生全面掌握礼仪规范内容、特征和规范,并能在实际工作中加以运用,提高从事工作的实际能力。</p>	40	<p>1.理论内容与实操内容的比例问题及相互补充的问题;</p> <p>2.熟悉行业礼仪规范,针对不同的专业进行行业礼仪教学;</p> <p>3.不断加强完善与更新教学参考视频,让学生通过实例去感知礼仪规范;</p> <p>4.鼓励学生参加各种社会活动,并提供学生参加社会实践的机会,让学生在社会的熔炉中运用职业礼仪,锻炼成长,获得成功的从业感受和愉快的生活体验。</p>
7	应用写作	<p>教学内容: 在初中的基础上,主要掌握常用的应用文种:(1)应用文基础知识;(2)具体文种:便条、单据、计划、总结、申请书、讲话稿、启事、黑板报和墙报、请柬、贺卡、专用书信;(3)公文基础知识,请示、函、通知;(4)合同。这些文种的含义、特点、种类、写法等。</p> <p>教学要求: 使学生掌握在生活、学习和工作中实际运用的应用文体,有助于学生专业知识和技能的学习,提高学生自身素质,以及职业竞争力和写作能力。</p>	40	<p>1.系统地向学生讲授应用文写作的要领、规范、方法和技巧等基本理论;</p> <p>2.注重培养学生应用文写作的能力;</p> <p>3.使学生掌握应用文的写作基本知识和基本技能。</p>
	合计课时		440	

2. 专业技能课程

1) 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参 考 学时	教学建议
1	学前儿童卫生与保健	<p>教学内容:</p> <p>1.学前儿童解剖生理特点以及身体发展的规律,学前儿童常见心理卫生问题及教育对策,掌握营养学基础知识;</p> <p>2.托幼机构的膳食管理,熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求;</p> <p>3.学前儿童常见疾病的有关知识及其基本急救措施,学前儿童的身心发展进行科学的评价的方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.学生应全面掌握学前儿童解剖生理特点以及身体发展的规律,系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策,掌握营养学基础知识;</p> <p>2.了解托幼机构的膳食管理,熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求;</p> <p>3.了解学前儿童常见疾病的有关知识及其基本急</p>	40	<p>1.结合幼儿教育专业学生的特点,基于行动导向,根据每一章节的内容特点和教学要求,有针对性的灵活采用相应教学方法;</p> <p>2.综合运用讲授法、演示法、观察法、讨论法、练习法;</p> <p>3.积极利用小组合作学习、案例分析、情景模拟训练、角色扮演、问题教学、启发引导等方法;</p> <p>4.引导学生积极思考、大胆探索、乐于实践,提高教学效果。</p>

		救措施,能够对学前儿童的身心发展进行科学的评价。		
2	学前心理学	<p>教学内容: 1. 幼儿心理学含义; 2. 学前心理学知识的内在联系,能提取有效信息分析、认证、解决一些实际的心理问题。</p> <p>教学要求: 1. 学生领会所学幼儿心理学含义,能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题,即不仅“知其然”,还能“知其所以然”。2. 系统掌握学前心理学知识的内在联系,能提取有效信息分析、认证、解决一些实际的心理问题。</p>	80	<p>1. 讲授法,对于一些基础知识,采取教师讲解的教学方式,重在增加学生的理性认识;</p> <p>2. 案例分析法,教师采用案例分析的方式,结合幼儿园实际案例,使用理论学习中的基础知识,对案例进行分析,进而锻炼学生的问题意识;</p> <p>3. 幼儿园参观见习,到幼儿园的实际教育情境中,去观察、了解真实的幼儿实际,从他们的实际行为特点分析儿童的心理状态和心理特点。</p>
3	幼儿教育学	<p>教学内容:</p> <p>1. 幼儿教师从事幼教工作所需的儿童观、教育观、教育知识技能;</p> <p>2. 幼儿园教师的要求;</p> <p>3. 幼儿教育的基本方法与技能。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 立足于幼儿教师工作的实际需要,以幼儿教师从事幼教工作所需的儿童观、教育观、教育知识技能为核心;</p> <p>2. 根据职业发展对幼儿园教师的要求,掌握幼儿教育的基本方法与技能</p>	80	本课程的教学方法以讲授法为主,根据课程具体内容及学生实际需要,主要采取问答、演示、讨论、教学实践、活动分析、课前阅读和网络信息查询等多种教学方式。
4	幼儿游戏设计与指导	<p>教学内容:</p> <p>1. 幼儿园游戏的形式,游戏的基本理论,游戏活动的发展;</p> <p>2. 角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏特点、作用、指导方法与游戏评价;</p> <p>3. 玩具在游戏中的作用。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 要求学生在学习中掌握幼儿园游戏的形式,游戏的基本理论,游戏活动的发展;</p> <p>2. 掌握角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏特点、作用、指导方法与游戏评价;</p> <p>3. 了解玩具在游戏中的作用。</p>	40	采用讲授,演示,示范,评论等方法。
	幼儿语言教学活动设计与指导	<p>教学内容:</p> <p>1. 幼儿园语言教育的性质、作用和意义,幼儿园语言考证的目标及依据,幼儿语言技巧的内容和方法;</p> <p>2. 幼儿园语言教育活动设计与组织的一般要求,幼</p>	40	<p>1. 教师要通过教学,让学生掌握幼儿园语言教育的性质、作用和意义;</p> <p>2. 掌握幼儿园语言考证的目标及依据,重点掌握幼儿语言技巧的培养方法;</p>

5 幼 儿 教 育 活 动 设 计 与 指 导		<p>儿园进行语言教育活动的设计与组织的方法。</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生了解幼儿园语言教育的性质、作用和意义; 2.掌握幼儿园语言考证的目标及依据,重点掌握幼儿语言技巧的培养方法。 3.熟知幼儿园语言教育活动设计与组织的一般要求; 4.能够对幼儿进行语言教育活动的设计与组织。 		<ol style="list-style-type: none"> 3.教师要组织学生进行语言教育活动的设计和教学训练;通过练习,学生能独立组织教学活动; 4.结合创建特色品牌专业目标组织教学活动; 5.把立德树人理念融入各教学环节,结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。
	幼儿健康教学活动设计与指导	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼儿健康教育的性质、作用和意义,掌握幼儿健康教育的目标和内容; 2.幼儿园健康教育的途径和组织幼儿园健康教育活动的方法和原则; 3.幼儿园健康教育活动的的设计,进行幼儿园健康教育活动:体育课、早操活动、户外体育活动的实施与指导方法。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生了解幼儿健康教育的性质、作用和意义,掌握幼儿健康教育的目标和内容。 2.重点掌握幼儿园健康教育的途径和组织幼儿园健康教育活动的方法和原则。 3.学会幼儿园健康教育活动的的设计,进行幼儿园健康教育活动:体育课、早操活动、户外体育活动的实施与指导。 	40	<ol style="list-style-type: none"> 1.在学生了解幼儿健康教育的性质、作用和意义,重点掌握幼儿健康教育的目标和内容; 2.掌握幼儿园健康教育的途径和组织幼儿园健康教育活动的方法和原则; 3.强化学生会幼儿园健康教育活动的的设计; 4.训练学生掌握进展幼儿园健康教育活动:体育课、早操活动、户外体育活动的实施与指导; 5.把立德树人理念融入各教学环节。
	幼儿科学教育活动设计与指导	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解学前儿童科学教育的内涵、目标和内容。 2.掌握幼儿科学教育活动设计与指导理念幼儿园教育活动设计与指导的方法和技巧。 3.能够运用幼儿科学教育的一般规律去分析和解决各种幼儿园科学教育中的实际问题。 4.能够综合运用所学知识设计、实施及评价幼儿园科学教育活动。 <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解学前儿童科学教育的分类及掌握学前儿童科学教育的几种主要方法。 2.学会创设和管理学前儿童科学教育的资源,并能有效地组织和利用各种科学教育资源,进行学前儿童科学教育活动。 3.了解学前儿童科学活动设计的要点,培养学生设计指导学前儿童科学活动的能力和技能。 	40	<ol style="list-style-type: none"> 1.学会创设和管理学前儿童科学教育的资源,并能有效地组织和利用各种科学教育资源,开展学前儿童科学教育活动。 2.讲授、课堂讨论,结合课堂模拟活动教学,辅以幼儿园教学活动特点和要求,通过幼儿园科学教育活动设计现场观摩和展示环节领悟和内化知识,实现知识的迁移和综合能力的提升。 3.把立德树人理念融入各教学环节,结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。
	幼儿社会教学活动设计与指导	<p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿社会性意识的形成与发展特点,幼儿社会教育的主要形式和一般方法; 2.幼儿社会认知发展的基本规律,掌握“社会”课程的教学目标和内容,重点掌握幼儿社会教育的 	40	<ol style="list-style-type: none"> 1.以培养学生的核心职业能力为教学目标,以主题活动为主线,理论学习、交流、讨论、表达相结合,通过核心职业能力培养带动课程教学。 2.在“幼儿社会教育活动的设计与指

		<p>基本原则、社会教育目标的设计与拟定、社会教育内容和方法及幼儿园社会教育活动过程的设计与指导。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.学生了解幼儿社会性意识的形成与发展特点,掌握幼儿社会教义的主要形式和一般方法。</p> <p>2.了解幼儿社会认知发展的基本规律,掌握“社会”课程的教学目标和内容,3.重点掌握幼儿社会教育的基本原则、社会教育目标的设计与拟定、社会教育内容和方法及幼儿园社会教育活动过程的设计与指导。</p>		<p>导”这一环节安排学生到幼儿园见习听课,然后自己设计社会教育活动,并模拟课堂教学;</p> <p>3.把立德树人理念融入各教学活动环节,结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。</p>
	幼儿艺术教学活动设计与指导	<p>教学内容:</p> <p>1.幼儿唱歌、韵律活动、倾听声音及欣赏音乐、音乐游戏和打击乐各部分的教学内容和教学方法;</p> <p>2.选择和运用幼儿音乐教材,制订音乐教学计划,撰写教案;</p> <p>3.幼儿园美术教育的含义、意义,掌握幼儿园美术教育的目标,重点掌握幼儿美术教育活动与幼儿发展的目标、内容和方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.学生了解幼儿音乐教育的作用、任务。</p> <p>2.掌握幼儿唱歌、韵律活动、倾听声音及欣赏音乐、音乐游戏和打击乐各部分的教学内容和教学方法。</p> <p>3.学会选择和运用幼儿音乐教材,制订音乐教学计划,撰写教案,以便毕业后能胜任幼儿园各年龄班的音乐教育工作。</p> <p>4.了解幼儿园美术教育的含义、意义,掌握幼儿园美术教育的目标,重点掌握幼儿美术教育活动与幼儿发展的目标、内容和方法;</p> <p>5.熟练进行幼儿园艺术教育活动的指导与指导。</p>	40	<p>1.通过教学让学生了解幼儿艺术教育的作用、任务,教学内容和教学方法;</p> <p>2.通过训练,学会选择和运用幼儿艺术教材,制订艺术教学计划,撰写教案;</p> <p>3.熟练地进行幼儿园艺术教育活动的指导与指导;</p> <p>4.把立德树人理念融入各教学活动环节,结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。</p>
6	幼儿园班级管理	<p>教学内容:</p> <p>1.班级环境创设与管理;</p> <p>2.幼儿一日常规管理、班级安全管理;</p> <p>3.教育活动管理;</p> <p>4.家长工作管理;</p> <p>5.家庭与社区资源利用的管理内容与方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.了解管理的含义与特点;</p> <p>2.掌握幼儿园班级的基本结构与功能,了解影响幼儿园班级组织的因素;</p> <p>3.了解幼儿园班级管理的工作内容与特点,重点掌握幼儿园班级管理中:班级环境创设与管理、幼儿一日常规管理、班级安全管理、教育活动管理、家长工作管理、家庭与社区资源利用的管理内容与方法。</p>	40	<p>1..通过分组讨论、课件展示、理论学习、实践活动等组织教学;</p> <p>2.重点掌握幼儿园班级管理中:班级环境创设与管理、幼儿一日常规管理、班级安全管理、教育活动管理、家长工作管理的管理内容与方法;</p> <p>3.到幼儿园进行教学见习活动,请有经验的幼教教师介绍幼儿班级管理经验。</p>

7	普通话训练及考证	<p>教学内容： 主要讲授语音基本知识、声母、韵母、声调、音节、语流音变、语音规范化及朗读的基本要求和技巧等。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.对学生进行口语基本能力训练； 2.培养学生的普通话能力，口语交际能力、朗读能力和从事幼儿教育的职业口语能力，为从事幼教工作打下良好的语言基础； 3.参加普通话等级证考试（2级乙等）。 	68	<ol style="list-style-type: none"> 1.讲授语音基本知识、朗读的基本要求和技巧； 2.以训练为中心，严格训练； 3.结合普通话考证的方法和要求进行训练，提高达标率。
8	幼儿文学阅读与指导（讲座）	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿文学史发展规律和中外儿童文学史发展的概况； 2. 幼儿文学的基本原理，儿童文学各主要体裁的文体特点，幼儿文学创作的一般原理及常见文体的创作要求； 3. 改编和创作幼儿文学的几种主要体裁：儿歌、故事、童话； 4. 开展讲幼儿儿歌、故事、童话活动。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生了解幼儿文学史发展规律和中外儿童文学史发展的概况，扩大儿童文学视野，提高儿童文学修养； 2. 要求学生掌握幼儿文学的基本原理，全面掌握儿童文学各主要体裁的文体特点； 3. 了解幼儿文学创作的一般原理及常见文体的创作要求； 4. 学会改编和创作细作文学的几种主要体裁：儿歌、短小的故事、儿童小说和童话。 	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改编和创作幼儿文学的几种主要体裁：儿歌、故事、童话等，提高学生的写作能力； 2. 开展讲幼儿儿歌、故事、童话活动，组织班级比赛活动，提高学生讲幼儿故事的能力
合计			568	

2) 专业（技能）方向课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参 考 课时	教学建议
1	乐理视唱练耳	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对学生进行系统的乐理、视唱、听音训练； 2. 发展音乐听觉和记忆； 3. 积累音乐语言。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力； 2. 能视谱演唱一般的歌曲，能听辩和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。 	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乐理教学以实用为原则，将乐理的概念化内容实例化； 2. 把视唱练耳与乐理相结合，不要把视唱练耳课上成单纯的技术训练课，而应以乐理理论为基础； 3. 采用启发式教学方法。多种教材相互配合教学，多种教学方法结合教学，有意识培养学生独立思考与分析问题的能力。
		<p>教学内容：</p>	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要全面 指导学生训练，让学生

2	声乐	<p>1.声乐基础理论和技能技巧；</p> <p>2.歌唱姿势、心理状态；</p> <p>3.呼吸方法、气息对声音的支持，自然声区、中低声区的训练，喉头稳定发音；</p> <p>4.分析一般声乐作品，练习歌唱能力。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.学生掌握声乐基础理论和技能技巧；</p> <p>2.学生具有正确的歌唱姿势，积极的歌唱心理状态，逐步培养其良好的歌唱习惯；</p> <p>3.加强歌唱的听觉训练逐步树立正确的声音概念，运用正确的呼吸方法，体会气息对声音的支持；</p> <p>4.以自然声区为基础，着重中低声区的训练，力求做到喉头稳定发音自然顺畅。5.能分析一般声乐作品，有一定的歌唱能力。</p>	<p>掌握声乐练习的各种方法；</p> <p>2.让学生充分练习，体会和掌握声乐</p> <p>1.内容和技能方法；3.注意学生的水平，因材施教，使每个学生都得到进步；</p> <p>2.结合创建特色品牌专业目标组织教学活动；</p> <p>3.把立德树人理念融入各教学活动环节，结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。</p>
3	琴法与幼儿歌曲伴奏	<p>教学内容：</p> <p>1.钢琴的基本知识和钢琴的基本弹奏方法；</p> <p>2.指法弹奏常用的音阶、琶音、和弦；弹奏练习曲；</p> <p>3.儿童歌曲简易伴奏的编配，即兴伴奏的方法。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.学生了解钢琴的基本知识，培养学生简易伴奏幼儿歌曲；</p> <p>2.学习钢琴的基本弹奏方法，能用正确的指法弹奏常用的音阶、琶音、和弦；</p> <p>3.弹奏练习曲、即能弹出与歌曲情绪相协调的伴奏，提高学生的伴奏能力，巩固钢琴的基本技能；</p> <p>4.学习儿童歌曲简易伴奏的编配，学会即兴伴奏，并能够手口一致地边弹边唱。</p>	<p>280</p> <p>1.了解钢琴的基本知识，培养学生简易伴奏幼儿歌曲；</p> <p>2.指导学生学习钢琴的基本弹奏方法，要用正确的指法弹奏常用的音阶、琶音、和弦；</p> <p>3.指导学生弹奏练习曲、即能弹出与歌曲情绪相协调的伴奏，提高学生的伴奏能力，巩固钢琴的基本技能；4、指导学生学习儿童歌曲简易伴奏的编配，学会即兴伴奏，并能够手、口一致地边弹边唱；</p> <p>4.把立德树人理念融入各教学活动环节，结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。</p>
4	舞蹈基础	<p>教学内容：</p> <p>1.舞蹈的基本知识、动作技能和民族、民间舞；2、幼儿舞蹈基本语汇，幼儿舞的创编基础知识。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.学生具备一定的舞蹈艺术素质，掌握舞蹈的基本知识、动作技能和民族、民间舞风格特点；</p> <p>2.掌握幼儿舞蹈的基本语汇，具备幼儿舞的创编和教学能力。</p>	<p>320</p> <p>1.基本功训练中，可组织学生成立互助小组，让能力强的学生与能力弱的学生组合成组共同训练；</p> <p>2.重点在幼儿舞的学习和幼儿舞创编上，应利用录像教材或组织学生观看幼儿舞专场演出，帮助学生理解幼儿的年龄特征表现；</p> <p>3.创编舞教学一定要结合幼儿不同年龄班特点和不同表演形式进行；4.舞蹈教学应组织学生到幼儿园观摩舞蹈教学过程；</p> <p>4.把立德树人理念融入各教学活动环节，结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。</p>

5	绘画基础与幼儿绘画（含手工）	<p>教学内容：</p> <p>1.学习美术与绘画知识，简笔画、水粉颜料等美术基础知识；</p> <p>2.学习折纸、剪纸、纸条穿编、纸绳纺织、硬纸制作、彩泥捏塑、简易印染、废旧材料制作以及装饰画工艺等各类手工技法。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.掌握简笔画、水粉颜料等美术基础知识，美术设计知识和基本的技能；</p> <p>2.提高美学修养，为今后的工作打好基础；</p> <p>3.达到一定的儿童绘画的创作指导能力；</p> <p>4.能够根据幼儿园环境创设、教学活动设计的要求以及幼儿开展游戏活动的需要，选用合适的制作工艺开展各类手工制作，并教会幼儿掌握一些基本的手工技能。</p>	320	<p>1.通过示范与范例，运用临摹与创作两种教学方法相结合训练学生各种技巧；</p> <p>2.选择性地在班级或者在校内开展一次手工作品创作与展览以提高学生的实践动手能力与兴趣；</p> <p>3.通过理论学习，使学生懂得美术的定义，在实践练习的过程中树立学生学习美术的信心与兴趣；</p> <p>4.把立德树人理念融入各教学活动环节，结合创建特色品牌专业目标合理甄选教学内容组织教学活动。</p>
6	书法	<p>教学内容：包括毛笔字、钢笔字、粉笔字三个部分；旨在让学生深入了解汉字书写的间架结构规律，基本掌握楷书书写技巧。</p> <p>教学要求：通过学习重点解决笔法基础，养成良好的钢笔字、粉笔字书写习惯，基本具备教师的职业素养要求。</p>	40	<p>1.教学过程中，教师要选择适合学生使用的字帖本；</p> <p>2.要求学生临贴，掌握书法的正确方法；</p> <p>3.教师身传言教，提高学生的学习兴趣。</p>
7	保育员技能训练与鉴定	<p>教学内容和要求：根据《国家职业标准》和《理论知识鉴定要素细目表》要求，保育员培训中应达到的学习目标是理解有关保育员职业道德、婴幼儿生理、心理、教育的基本特点，能够及时发现幼儿身体的异常状况，及时处理小外伤类别以及了解相关法律、法规知识。</p>	60	<p>1.理论与实践教学相结合，重点是实践教学，提高学生技能；</p> <p>2.结合保育员（中级）考证要求组织教学；</p> <p>3.抓好技能培训，提高考证通过率。</p>
8	育婴师资格培训			
合计			1260	

（二）选修课模块

选修课模块的设计是根据教育部中职课程改革的意见进行设计的，可以根据本校的实际情况采取以下两种形式设置：

全部采用公选课的方式设计，在课程的配置上兼顾到人文素养类、专业拓展类与创新能力类课程的均衡。

采取限选课与公选课混合的方式设计，分人文素养类、专业拓展类、创新能力类三大类，学生需依规定根据兴趣任选一组限选课，其余可选择公选课。

（三）专业实践课模块

学生在学期间，其专业必修课和选修课的综合实训内容比例应不少于总课时的50%。建议在编制各课程标准时明确实训内容在课程中所占比例，并附专章描述实训内容的项目、任务的设计以及采取相应的考核评价办法。各主要专

业核心课的实训环节应与学生实习的实训内容上有所衔接与体现，将校内实训内容延伸到学生见习的综合能力应用中。学生见习建议分为技能实训（校内）、职业见习、保教见习、教育实习、综合专业实习、顶岗实习。

幼儿教育专业实践教学体系

实践名称	时间	地点	内容
技能实训	第一到第四学期	(校内)	幼儿教师口语、钢琴演奏与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿园手工制作、主题墙布置、玩教具制作和课件制作、教学组织模拟(微格教学)、幼儿保教技能。
职业见习	第一学期(一周)	幼儿园	初步了解职业环境幼儿园以及幼儿园保教技能
保教见习	第二学期(一周)	幼儿园	实地观察幼儿园保育活动的基本流程、岗位规范和保教配合的要求等
教育见习	第三学期(一周)	幼儿园	主要观察了解幼儿园教师组织幼儿一日生活,安排保教活动以及班级管理工作等
教育见习	第四学期(一周)	幼儿园	开始深度组织幼儿的教育活动,通过试讲、说课、反思等环节,体验幼儿园教育活动的全过程
综合实习	第五学期(20周)	幼儿园	可以与顶岗实习衔接安排,深度独立承担幼儿园班级的日常管理,开展游戏活动的组织和五大领域的教学活动,全面体验幼儿园教师的职业角色。
顶岗实习	第六学期(20周)	幼儿园	全过程参与幼儿园教师岗位的实践与体验,为形成综合就业能力打下良好的基础。

七、教学安排

(一) 时间安排(周)

分类 学期	课堂 教学	实践 实习	军训(入 学教育)	毕业设计	考试	机动	合计
1	17		1		1	1	20
2	18				1	1	20
3	17	1			1	1	20
4	17	1			1	1	20
5		20					20
6		20					20
总计	69	42	1		4	4	120

备注：表中教学依据实际教学的情况可做适当调整。

(二) 教学计划

幼儿教育专业（三年制）教学计划

类别	序号	科目	课时分配(节)												合计		考试类型	
			学年	第一学年				第二学年				第三学年						
			学期	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二			
			授课周数	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
			总学时	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论		实训
公共基础课	1	德育	40	2											40		考试	
	2	数学	40			2									40		考试	
	3	英语	40	2											40		考试	
	4	体育与健康	160		2		2		2		2					160		考查
	5	计算机基础及现代教育技术应用	80			2	2								40	40	考试	
	6	礼仪基础	40								2					40		考查
	7	应用写作	40	2											40		考试	
	8	就业指导（讲座）	10															考查
专业技能课程	专业核心课	9	学前儿童卫生与保健	40			2								40		考试	
		10	学前儿童心理学	80	4										80		考试	
		11	学前儿童教育学	80			4								80		考试	
		12	幼儿游戏设计与指导	40					2						40		考试	
		13	幼儿语言教育活动设计与指导	40					2						40		考试	
		14	幼儿健康教育活动设计与指导	40					2						40		考	

																			试
	15	幼儿科学教育活动设计与指导	40							2							40		考试
	16	幼儿社会教育活动设计与指导	40							2							40		考试
	17	幼儿艺术教育活动的指导	40							2							40		考试
	18	幼儿班级管理	40								2						40		考试
	19	普通话训练与考证	68					2	2								34	34	考证
专业 (技能) 方向课	20	幼儿文学阅读与指导 (讲座)	20																考查
	21	乐理视唱练耳	160		2		2		2		2							160	考试
	22	声乐	160		2		2		2		2							160	考试
	23	琴法基础与幼儿歌曲 伴奏	160		2		2		2		2							160	考试
	24	舞蹈基础	320		4		4		4		4							320	考试
	25	绘画基础与幼儿绘画	320	2	2	2	2	2	2	2	2						160	160	考试
	26	书法	40	2															考查
	27	保育员训练与鉴定 (考证)																	考证
	28	育婴师资格培训(选修)																	考证
	29	教师资格证培训(选修)																	考证
社会生产实践(周)						1		1		1		跟岗 实习		顶岗 实习					
每周学时数				28	28	26	26												
授课周数/复习、考试、机动周数				17/3	17/3	17/3	17/3												

八、教学实施

(一) 教学策略

通用职业能力教育教学课程的教学要符合人力资源社会保障部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展

的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程教学，要按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色，建议采用项目教学、案例教学、微课教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

（二）教学管理

树立质量管理理念，建立与完善教学管理制度，加强人才培养过程质量监控。以“理学结合”实践教学为重点，强化人才培养全过程质量监控。制定教育教学质量监控管理程序与标准、主要教学环节质量监控管理方案和教育教学质量监控方案，建议以“过程控制”为重点，构建教育教学质量与监控体系，实现教学管理与监控二线分开。

九、教学评价

（一）教学评价应以能力为评价核心，综合评价专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

（二）考核应以过程性考核为主。可以根据不同课程的特色和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

（三）各门课程应该根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

（四）毕业考核：在四个学期内完全所有课程的学习并通过每个科目的学期考核（考试），在第四个学期第14~16周，组织专业教师团队对二年级每名学生的教学技能和专业素质进行统一测评，合格者方可毕业。

十、实训实习环境

（一）校内实训实习室建设方案

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量
1	电子琴实训室	电子琴	60
		钢琴	1
		数字一体机	1
		空调	2
2	电子钢琴室	电子钢琴	118

	(2 间)	钢琴	1
		空调	4
3	舞蹈实训室 (3 间)	移动音响	1
		投影仪	1
		移动幕布	1
		蓝牙音响	2
		海绵垫	10
		移动把杆	4
4	幼儿园 仿真实训室	实木课桌椅	10+60
		六格分区柜（无背板）	2
		六格分区柜（有背板）	2
		书架	2
		毛巾架（不锈钢）	2
		口杯架（套,橡木）	2
		不锈钢水杯	30
		保温桶	1
		多媒体教学设备（套）	1

校内实训实习具备自然科学实训室、舞蹈教室、音乐教室、琴房、计算机室、美术实训室、幼儿园仿真教室、学前儿童卫生与保健实训室等校内专业实训条件。

（二）教育实践基地

幼儿教育专业的教育实践基地，是指导具有办学资质、必备办学条件和师资队伍，并能够接受规范见习、专业实习以及毕业实习的公立或民营性质的幼儿园早期教育机构。按办学规模就保证每 5 名学生有一个校外实习幼儿园班级的基本标准。

学校应与教育实践基地签订相关协议，规定双方的责任与义务，协议中必须包含涉及学生见习实习期间受到伤害的保险条款，保证学生内陆实习期间的安全。学校应为学生编制见习、实习手册，学生应按见习、实习手册的要求承担各自的指导义务。

学生在校外见实习期间，学校应派见实习带队教师对见、实习进行全过程的指导，并聘请幼儿园管理人员、教师担任学生见实习的指导教师，对学生进行直接指导。教育实践基地应保证学生见实习期间有机会从事试教、带班等专业能力实践的环节。

十一、专业师资

（一）专业教师结构

专业教师团队由学校专任教师和幼儿园兼职教师组成，其中幼儿园一线兼职教师占 20%，双师型教师占专任教师的比例不低于 60%。

（二）专任教师要求

1. 具备相关专业本科以上学历，具有中等职业学校教师资格。
2. 在幼儿园从事相应专业工作（含幼儿园挂职锻炼）累计达半年以上，并取得相应职业资格证书。承担专业核心课程教学的教师必须具备累计 1 年以上幼儿园相应专业经历（含幼儿园挂职锻炼）。
3. 经过职业教育学理论、教学方法等方面的培训，具有基本的教学设计能力。

（三）兼职教师任职资格及专业能力要求

1. 具备相同或相近专业工程师以上职称或技师以上职业资格。
2. 具有基本的教学能力，具备承担任教课程所需的业务能力。
3. 具有幼儿园保育教育等工作经历。